

УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №177» г.о. Самара
_____/Кутуева Л.М./

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной группе для детей с ТНР №17
на 2024-2025 учебный год**

День недели	НОД
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром, природа 9.00-9.30 Конструирование/Ручной труд 9.40-10.10 Двигательная деятельность 16.00-16.30
Вторник	ФЭМП п\гр. №1\ Коррекционное занятие по формированию звукового анализа и синтеза, обучению грамоте п\гр. №2 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35 –10.00 ФЭМП п\гр. №2\ Коррекционное занятие по формированию ЗКР, (произношения) звукового анализа и синтеза, обучению грамоте\гр. №1 Художественная деятельность (Рисование) 10.10-10.40
Среда	Лепка/Аппликация п\гр. №2\ Коррекционное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка, связной речи п\гр. №1 9.00-9.25 Лепка/Аппликация п\гр. №1\ Коррекционное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка, связной речи п\гр. №2 9.30-9.55 Двигательная деятельность 10.05 – 10.35
Четверг	ФЭМП п\гр. №1\ Коррекционное занятие по формированию ЗКР, (произношения), звукового анализа и синтеза, обучению грамоте п\гр. №2 9.00-9.30 ФЭМП п\гр. №2\ Коррекционное занятие по формированию звуковой стороны речи,(произношения) звукового анализа и синтеза, обучению грамоте п\гр. №1 9.40-10.10 Патриотическое воспитание 10.20-10.50 Двигательная деятельность (на прогулке)
Пятница	Коррекционное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка, связной речи п\гр. №2 9.00-9.25 Коррекционное занятие по формированию лексико-грамматических средств языка, связной речи п\гр. №1 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 10.10-10.30
Всего:	16 НОД в неделю

Работа ведется по Адаптированной Основной Общеобразовательной программе для детей с тяжелыми (общим нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара с использованием «Комплексно-образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год). Индивидуальные логопедические занятия по 15 мин 2-3 раза в неделю, в зависимости от тяжести дефекта

УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №177» г.о. Самара
_____/Кутуева Л.М./

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе для детей с ТНР №18
на 2024-2025 учебный год**

Работа ведется по Адаптированной Основной Общеобразовательной программе для детей с

День недели	НОД
понедельник	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 Лепка, аппликация 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность 15.40-16.00
вторник	Музыкальная деятельность 9.00-9.25 Конструирование/ручной труд/ Коррекционное занятие 9.35-10.00 Коррекционное занятие/ Конструирование / ручной труд 10.10 – 10.35
среда	Рисование 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.40 – 10.05 Патриотическое воспитание 10.15-10.40
четверг	Подготовка к обучению грамоте/ФЭМП 9.00-9.25 ФЭМП /Подготовка к обучению грамоте 9.35-10.00 Двигательная деятельность на прогулке
пятница	Коррекционное занятие/Развитие речи, художественная литература 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.55 Развитие речи, художественная литература /Коррекционное занятие 10.05-10.30
	15 занятий

тяжелыми (общим нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара с использованием «Комплексно- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

Подгрупповые коррекционно-логопедические занятия реализуются с 15 сентября и до 15 мая.

Длительность занятий в старшей группе – 20 минут.

Периодичность занятий - 3 раза в неделю, распределены они следующим образом:
занятие по развитию фонетических средств языка и подготовки к обучению грамоте,
2 – по развитию лексико – грамматических категорий и связной речи.

Перерыв между фронтальным/подгрупповыми и индивидуальным занятием не менее 10 мин.
Индивидуальные занятия с ребенком проводятся 2-3 раза в неделю (количество зависит от сложности речевого дефекта). Длительность индивидуальных занятий – 15-20 минут. Индивидуальные занятия планируются в соответствии с дефектами речи, которые имеются у конкретного воспитанника.